

**Государственное бюджетное**

**образовательное учреждение**

**для детей сирот и детей,**

**оставшихся без попечения родителей,**

**«ЖУКОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,**

**ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»**

**ул. Заречная, д. 2 «А», г. Жуковка,**

**Брянской области, 242700**

**тел: 8-(48334) 3-11-39 факс: 8-(48334) 3-18-32,**

**8-(48334) 3-52-35 . E-mail:** [**intsch@online.debryansk.ru**](mailto:intsch@online.debryansk.ru)

**ОКПО 41272325, ОГРН 1023201739956,**

**ИНН 3212003827, КПП 324501001**

**Социальный проект**

**«От поколения к поколению»**

Составитель плана проекта : педагог-воспитатель

Первой квалификационной категории

Науменкова Ольга Ивановна

Жуковка,2015

Не вечна жизнь. Недолог срок людской.   
 Уходят ветераны на покой.   
 Мы благодарны им за честный труд.   
 Их знания и опыт не умрут.

Сердца людские, бейтесь и стучите,   
Чтоб главный подвиг в жизни совершить.   
В любом из нас всегда живёт учитель   
И учит честно и красиво жить.

**Актуальность:**  Совместная педагогическая творческая исследовательская деятельность способствует широкому развитию коммуникативных навыков общения. Связь поколений приветствуется во все времена. Нельзя забывать, что пожилые граждане выступают хранителями нравственных ценностей, традиций многонациональной российской культуры, что особенно важно в патриотическом воспитании детей и снижения разрыва между поколениями. **Цель:** создать условия, обеспечивающие патриотическое воспитание обучающихся ГБОУ ЖШИ, а именно - создание информационных стендов, рассказывающих о трудовой деятельности бывших сотрудников школы.

**Задачи** :

* Развивать атмосферу сотрудничества и общения в процессе коллективной творческой деятельности
* Вести социальное партнёрство с администрацией школы в рамках реализации проекта
* Собрать информационный материал о бывших сотрудниках школы
* Развивать творческий исследовательский потенциал педагогов в ходе их совместной деятельности.
* Оформить информационные стенды
* В начале творческой исследовательской деятельности нами была выдвинута следующая **гипотеза** : эффективность данной проектной деятельности зависит от соблюдения следующих требований:
* Поддерживать тёплые взаимоотношения с бывшими сотрудниками школы-интерната и их родственниками, анализировать все возможные ситуации
* Дать всем участникам проекта возможность самостоятельного моделирования своей творческой исследовательской деятельности
* Развитие у участников проектной деятельности таких качеств как целенаправленность, мотивированность
* Создать благоприятную атмосферу сотрудничества среди педагогов для полного раскрытия их творческого потенциала
* Грамотное методическое руководство коллективом участников проекта
* Разработать и реализовать план проектной деятельности, направленный на достижение конечного результата – создать наглядные информационные стенды
* Материально - техническое обеспечение исследовательской деятельности

**Практическая значим**ость проекта:

* Создать и реализовать план проекта
* Многоплановость проекта, разделение его на отдельные функционально связанные операции
* Реализация плана проекта на период до сентября 2015 года

**План творческой исследовательской деятельности:**

Наименование проекта (**«От поколения к поколению»)**

* Определение цели и задач проекта
* Утверждение руководителей деятельности
* Проведение общего собрания педагогов для утверждения участников творческой исследовательской деятельности
* Обсуждение предложений, идей от каждого участника творческой группы
* Распределение функциональных обязанностей между участниками проекта
* Сбор информационного материала через посещение бывших сотрудников школы или их родственников
* Методические рекомендации к оформлению информационного материала
* Финансовое привлечение администрации школы к реализации проекта на период 2015 учебный год.

В основе исследовательской деятельности используется педагогическая **технология сотрудничества,** которая включает **три основных этапа**: вводно-подготовительный, практический, оценочный. Сроки реализации проектной деятельности предусмотрены на период: март-сентябрь 2015 года. Составители плана проекта: Науменкова О.И - педагог воспитатель (отв. за творческую гр. воспитателей), Сазонова В.В. педагог - воспитатель, Пожидаева О.В. – старший воспитатель, Шупикова И.Д. - учитель биологии( отв. за творческую гр. учителей), творческая группа - педагоги школы-интерната

**Функциональные операции творческой группы педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Закреплённые бывшие сотрудники школы** |
| Науменкова О.И.- | Макарова Татьяна Павловна, Лигачёва Валентина Сергеевна |
| Прибыльнова М.Н. | Коростелёва Ольга Родионовна |
| Фёдорова О.В. | Сагинор Ася Моисеевна |
| Пузейчук Е.Н. | Лындина Антонина Борисовна |
| Олейникова О.Е. | Игнаткина Любовь Ивановна |
| Сазонова В.В. | Афонина Нина Тихоновна, Петрунина Алла Николаевна |
| Федотенкова В.Н. | Дуденкова Таисия Фёдоровна, Савина Надежда Никитична |
| Комягина Е.А. | Рославцева Нина Петровна |
| Неруш И.Н. | Герасимова Любовь Александровна |
| Цыганкова М.В. | Щербакова Галина Ивановна |
| Пожидаева О.В. | Новикова Валентина Григорьевна |
| Шупикова И.Д. | Буряк Галина Никаноровна, Базыль В.Е., Зятев А.И. |
| Телепнёва Л.Г. | Фролова Валентина Сергеевна,  Солдатенков Евгений Леонидович  Храмогин Григорий Васильевич |
| Изонина Е.С. | Смирнова Валентина Васильевна |
| Соловьёва Л.С. | Шишкарёва |
| Куцаева О.А. | Рябовол Альбина Романовна |
| Концов И.Р. | Золотёнков Виктор Филипович |

Виды деятельности по реализации плана проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы | Сроки реализации |
| 1. Вводно-подготовительный | Март |
| Проведено собрание педагогов. Определены цель и задачи проектной деятельности,  Создана творческая группа  Распределены функциональные обязанности среди участников творческой группы. |
| 1. Практический (творческо-исследовательский) | Апрель-конец мая |
| Посещение бывших сотрудников школы и их родственников, методическое руководство по работе с информационным материалом, создание рабочей папки с собранной информацией. |
| 3 оценочный | 1 июня - 15 июня |
| Методическое руководство по оформлению информационного материала, проекция наглядных стендов.  Финансовое привлечение администрации школы к реализации проекта. |

**Ожидаемый результат:**  формирование у участников проекта навыка коллективной творческой исследовательской деятельности через организацию межпоколенческой связи, создание стендов, как конечный результат проекта.

**Возможные проблемы:** потеря мотивации к исследовательской деятельности у участников проекта. Нежелание социальных партнёров к сотрудничеству.

**«От поколения к поколению» (**МАКЕТ СТЕНДА**)**

Фото

Информация